

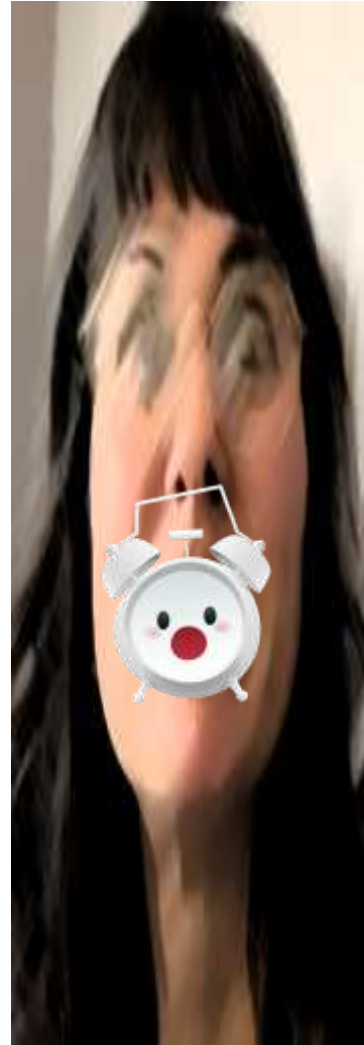
Forskerutdanning på tvers

Den veldig langsomme og fleksible versjonen

Rani Lill Anjum, NMBU (medlem i NESH, tidligere i Granskingsutvalget)

Motivasjon: GRU-sjokket

- Som medlem i Granskningsutvalget så jeg hvor ille det er for alle parter når en forskningsetisk sak havner i systemet.
- Mange saker kunne vært unngått om de ble håndtert bedre på et tidlig tidspunkt ved institusjonen.
- Jeg ønsket å satse på forebygging gjennom etisk bevisstgjøring og opplæring.



Skritt 1: Opprette forskningsetisk forum

NMBU forskningsetisk forum

Av Rani Lill Anjum



Forumet er en uformell møteplass for å sette forskningsetikk på agendaen og skape økt interesse for og kunnskap om forskningsetiske problemstillinger, normer og retningslinjer. Møtene arrangeres cirka en gang per måned i Innsikten, Hovedbiblioteket Veterinærbygget, og er rettet mot forskere på alle karrierestadier.

- Møter hver måned
- Åpne for alle
- Skjer i biblioteket
- Lokkes med kaffe, te og kjeks
- Hjemmeside med diverse forskningsetiske ressurser
- Folk kan foreslå tema de vil høre om
- Jeg eller noen andre innleder til diskusjon

Skritt 2: Opprette PhD-kurs

- Kurs = åpent forum (45 min) + PhD og Postdok sesjon (45 min)
- Dekker tema innen forskningsetikk, vitenskapsteori og akademiske ferdigheter
- Alle tema velges for relevans på tvers av fagfelt, og forslag mottas med takk!
- Ikke eksamen, men krav om et visst antall oppmøter med eller uten skriftlig innlevering
- Mulighet for å inkludere deltagelse på eksterne arrangement, med godkjenning fra meg og skriftlig rapport



NEW PHD COURSE

MINA400

RESEARCH EDUCATION ACROSS DISCIPLINES (5 ECTS)

Academic seminar series for NMBU researchers

theory of science | research ethics | disciplinary traditions and barriers for interdisciplinary collaboration | scope and limits of research methods | social responsibility of research | values in science | data-gaps and blind spots | science communication | research integrity | national guidelines | bias in science



INCLUDES A MONTHLY FORUM FOR RESEARCHERS FROM ALL DISCIPLINES AND CAREER STAGES

BUILDING A CULTURE FOR CRITICAL REFLECTION AND CONSTRUCTIVE INTERDISCIPLINARY DIALOGUE

FACILITATING DISCUSSIONS ABOUT THE FOUNDATIONS OF SCIENCE AND RESEARCH METHODS

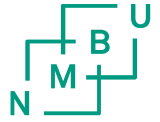
ADVANCING ETHICAL AWARENESS AND RESEARCH INTEGRITY

FROM AUTUMN 2022

Open for all PhD candidates and early career researchers at NMBU

Course responsible:
rani.anjum@nmbu.no

Fordeler med opplegget: fleksibelt, tilpasset og relevant



- Folk starter når de vil og fullfører når de er klare.
- Enkelt å tilpasse ulike behov og interesser fordi man velger relevante tema og ledige tidspunkt.
- Lengre opphold (feltarbeid, utveksling, foreldrepermisjon, sykemelding) påvirker ikke muligheten for å fortsette eller fullføre kurset.
- PhDene tipser om eksterne arrangement de kan delta på, og jeg trenger ikke dekke alt selv.
- Tema 'by popular demand' gjør at kurset oppleves som relevant og nyttig, så mange fortsetter å delta.
- Kurset blir oppfattet som en faglig og sosial møteplass for PhDer på tvers av fakulteter.

MINA400 Forskerutdanning på tvers av fagdisipliner

English course information

Søk etter andre emner

Velg annet år

Velg

Viser emneinfo for studieåret 2023 - 2024.

Emnets innhold:

Emnet er organisert som en seminar-rekke med månedlige møter for PhD-studenter og tidlige karriereforskere ved NMBU. Målet er å bygge en kultur for kritisk tenkning, etisk refleksjon og konstruktiv tverrfaglig dialog. Emnet gir en innføring i noen grunnleggende, normative og praktiske aspekter ved forskning, med perspektiver hentet fra vitenskapsfilosofi og forskningsetikk. Temaer inkluderer: faglige forskningstradisjoner og barrierer for tverrfaglig samarbeid, forskningsmetodens begrensninger og anvendelsesområde, forskningens samfunnsansvar, verdier i vitenskapen, mangelfulle data og blindsoner,

Emneansvarlige:

Rani Lill Anjum

Studiepoeng:

5

Ansvarlig fakultet:

Fakultet for miljøvitenskap og naturforvaltning

Frekvens:

Kontinuerlig

Utdanning på tvers

Eksempel på tema: forskningsetikk

Publishing during PhD: ethics, skills and pitfalls. We talk about all things related to academic publishing:

- Co-authorship (how to deal with them, and what to expect, your role in the team, guidelines)
- Avoiding predatory journals (how?)
- Have you read enough or the right things? (imposter syndrome!)
- Rotten incentives and questionable research practices (salami slicing, quantity over quality, too many co-authors, pressure)
- Dealing with reviewers and supervisor feedback (negative, confusing, impossible comments)
- Dealing with rejections (never fun, but normal)

Eksempel på tema: vitenskapsteori i januarblokka

- 8. January 2024 Sustainability & expert disagreement: barriers for interdisciplinarity (Philosophy of Science)
- 9. January 2024 Environmental ethics and valuation of nature: bias about values and ethics (Philosophy of Science)
- 10. January 2024 Is science ever objective? Bias about observation, realism and relativism (Philosophy of Science)
- 11. January 2024 Causal evidencing and scientific methods: bias about causality (Philosophy of Science)
- 12. January 2024 Complexity, processes and reductionism: bias about things and processes (Philosophy of Science)
- 15. January 2024 How to analyse risk: bias about probability and value (Philosophy of Science)

Eksempel på tema: akademiske ferdigheter

Navigating the PhD: finding a way that works for you. We talk about how to navigate the PhD in a very broad sense, such as:

- What is your role as a PhD? (Supervisor, research team, student/staff, power imbalances, responsibilities)
- How can I make the PhD period work best for me? (One size does not fit all!)
- Managing expectations and pressures (internal, external, reasonable, unreasonable)
- Various milestones during the PhD (start-up seminars, presentations, deliveries)
- Dealing with setbacks (impossible to avoid)
- Important relationships (your supervisor)
- Time management and planning (very useful)

115 oppmeldte PhDer per dags dato.
70 fullført siden kursoppstart i oktober 2022.







Account



Admin



Dashboard



Courses



Calendar



Inbox



 MINA400 - Research Education Across Disciplines > Settings

semesteruavhengig

Home

Announcements

Assignments

Discussions

People

Pages

Modules

Fravær

Panopto Video

Syllabus

Course details

Sections

Navigation

Apps

Feature options

Integrations

Course details

Course is published 

Image:



Update course details

 Course Statistics

 Course Calendar

 End this Course

 Import Course Content

 Export Course Content

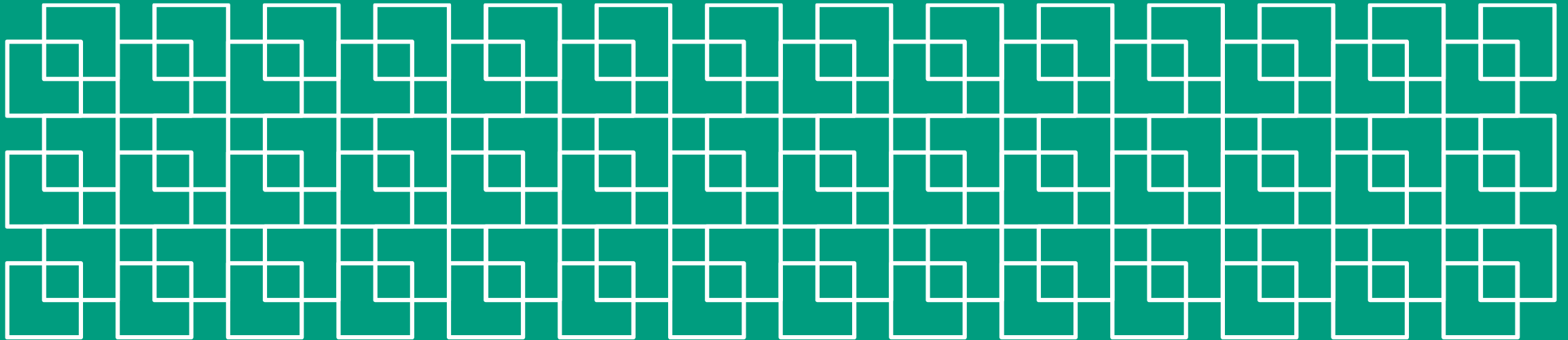
 Validate Links in Content

Current users

Students:

115

Takk!



1 February 2024 Ethical use of AI tools for research - new guidelines and some practical tips (Research Ethics)

22 February 2024 Academic writing and publishing: overcoming challenges and avoiding pitfalls (Academic Skills)

21 March 2024 Societal responsibility of research (Research Ethics)

11 April 2024 Please don't steal my work (Research Ethics)

13 May 2024 Using the research ethics guidelines to plan a research project (Research Ethics)

13 June 2024 When experts disagree, but not over facts. Philosophical bias in science (Philosophy of Science)

23 August 2024 How to deal with paper rejection and impossible major revision (Academic Skills)