Spørsmål i 22. juli-forskinga

Dette er eit forsøk på å samle problemstillingane som vert stilt i forskingsprosjekt etter 22. juli. Enkelte prosjekt er ført opp under fleire tema. Denne versjonen er frå 17. juni 2014.

Psykologi og psykisk helse blant dei berørte

- Korleis har hendinga påverka den psykiske helsa til
    - Dei overlevande frå Utøya (Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress (NKVTS), Dyb)
    - Dei tilsette i Regjeringskvartalet (NKVTS, Heir)
    - Tilfeldig forbipasserande i Regjeringskvartalet (Oslo universitetssykehus, Ekeberg)
    - Dei etterlatne (Senter for krisepsykologi, Dyregrov)
    - Innsatspersonellet (OUS, Ekeberg)
- Korleis har andrelinja møtt behovet for psykologisk oppfølging? (Modum bad, Hoffart)
- Korleis påverkar ei traumatisk hending kognitive prosessar? (UiO, Melinder; UiB, Milde)

Medisinsk behandling

- Korleis organisererte ein akuttmottaket? (OUS, Gaarder)
- Korleis bidro ulike delar av medisin? (nevrologi, radiologi, plastisisk kirurgi) (OUS, Lie, Dormagen, Hanoa, Stray Andreassen, Vindenes)
- Korleis vart skadane på grunn av fragmenterande ammunisjon behandla? (OUS, Næss)
- I kva grad er dei overlevande plaga av kronisk smerte? (OUS, Ræder)
- Korleis har forløpet vore blant dei hardast skadde som trong rehabilitering? (Sunnaas, Stanghelle)
- Kva behandling vart gitt prehospitalt (i Regjeringskvartalet og på Utøya og i (luft)ambulanse)? (OuS, Sollid)
- Korleis handterte ein situasjonen ved Blodbanken? (OUS, Akkök)
- Kva kan det internasjonale medisinske miljøet lære? (North London NHS, Lockey)

Om særskilte emne

Innsatspersonellet

- Korleis har hendinga påverka den psykiske helsa til innsatspersonellet? (OUS, Ekeberg)
- Kva rolle spelte sjukepleiarane i akuttfasen og i langtidsoppfølging? (Nordlandsforsking, Andrews)
- Korleis tok leiarane på skadestaden beslutningar? (OUS, Rimstad)
- Korleis gjennomførte politiet intervju med traumatiserte vitne? (PHS, Risan)
- Kva rolle hadde sikkerheitsvakter i akuttfasen 22. juli? (Fafo, Gautun)

Media

- Korleis vart saka dekka i norske nettaviser? (UiB, Røssland)
- Korleis har nettdebatten vore etter 22. juli? (UiO, Løvlie)
- Korleis har PFU vurdert presseetikken opp mot informasjonsbehovet? (UiO, Utheim)
- Korleis var dekninga på NRK og TV2? (Høgskolen i Volda)
- Korleis endra media dekninga da det vart kjent at identiteten til gjerningsmannen vart kjent? (Høgskolen i Volda)
- Korleis vart sosiale medier nytta? (Høgskolen i Volda)(Perng mfl)(HiOA, Hornmoen)

Politikk og forvaltning

- Korleis påverka hendingane politikk og organisering på beredskapsfeltet? (UiB, Rykkja)
- Kva utslag fekk 22. juli på lokalvalet 2011? (ISF, Bergh og Ødegård)
- Kva konsekvensar har Gjørv-kommisjonen hatt for sikkerheits- og beredskapsfeltet? (NTNU, Albrechtsen)

Ekstremisme og terrorisme

- Kva er valdspotensialet i høgreekstreme miljø og antiislamske miljø? (FFI, Ravndal, UiO, Berntzen og Sandberg)
- Korleis vel terroristar, inkludert Anders Behring Breivik måla sine? (PHS, Hemmingby)
- Korleis passar beskrivelsen “lone wolf terrorism” på 22. juli? (Pantucci i Perspectives on Terrorism)

22. juli i offentlegheita

- Reaksjonar i befolkninga (NKVTS, Thoresen)
- Korleis har verdiar som demokrati, likheit, friheit, rettferd, åpenheit, ansvar og solidaritet blitt handsama i offentligheita? (Prio, Syse)
- Korleis har 22. juli påverka ytringsfridom og islamdebatt? (UiT, Jakobsen)
- Påverka 22. juli nordmenns haldningar til muslimar? (NOVA, Jakobsson og SSB, Blom)
- Korleis har 22. juli påverka folks haldningar til overvaking og kontraterrortiltak? (UiB, Rykkja, ISF, Wollebæk og Steen-Johnsen)
- Korleis kom folks umiddelbare reaksjon til uttrykk gjennom tekstar og teikningar på Domkirkeplassen og i Utvika? (HiHM, Lied)
- Kva rolle spelte kyrkja, religion og ritualer i etterkant av 22. juli? (Kirkeforskning, Høeg; UiT, Kraft)
- Korleis påverka 22. juli tillit og engasjement i samfunnet? (ISF, Wollebæk og Steen-Johnsen)
- Korleis uttrykkes minnene gjennom minnesmerke og monument (inkludert "Nye Utøya")? (NTNU, Fagerland)

Avhør, etterforsking og rettssak

- Korleis gjennomførte politiet intervju med traumatiserte vitne? (PHS, Risan)
- Korleis opplevde ungdommane som vitna rettssaka? (NKVTS, Laugerud)

Skule og utdanning

- Korleis meistrar overlevande og etterlatte søsken skulekvardagen (UiO/NKVTS, Dalset,)
- Korleis taklar medelevar og lærarar skulekvardagen (UiO/NKVTS, Dalset; Senter for krisepsykologi, Dyregrov)
- Korleis formidlarar lærar det som har skjedd? (på skular som ikkje har overlevande/etterlatne) (UiT, Strandbu)

Gjerningsmannen og manifestet hans

Både forskarar og andre har gått inn i manifestet og prøvd å forstå gjerningsmannen og handlingane hans basert på det. Her er nokre bøker og artiklar.

- Svein Østerud (red.): 22. juli - Forstå – forklare – forebygge
- Anders Ravik Jupskås (red.): Akademiske perspektiver på 22. juli

- Sigve Ingregaard (red.): Motgift. Akademisk respons på den nye høyreekstremismen

Offentlege dokument

Lenker til dei sentrale offentlege dokumenta:

- Justis- og beredskapsdepartementet si tidslinje over oppfølginga
- NOU 2012: 14 - Rapport fra 22. juli-kommisjonen
- Stortingsmelding nr. 29 (2011–2012): Samfunnssikkerhet
- Stortingsmelding nr. 21 (2012–2013): Terrorberedskap
- Helsedirektoratet: Læring for bedre beredskap
- Innst. 210 S (2012–2013): Innstilling fra Den særskilte komité om redegjørelse fra justisministeren og forsvarsministeren i Stortingets møte 10. november 2011 om angrepene 22. juli
- Innst. 207 S (2011–2012): Innstilling fra kontroll- og konstitusjonskomiteen om redegjørelse av statsministeren og justis- og beredskapsministeren i Stortingets møte 28. august 2012 om regjeringens oppfølging av rapporten fra 22. juli-kommisjonen
- Politiet si eigenevaluering
- Barneombodet: Katastrofeekspertene. Å leve videre etter Utøya 22.07.11